

SANDTOPP-NYTT



Månedsbrev for Lanternen Mars 2018

Hei her på Lanternen i Mars har vi blant annet jobbet med fugler og vår.



Vi har også laget oss et planterom som vi har begynt å plante litt forskjellig i, dette blir spennende å følge med på utover våren for å se hvordan dette kommer til å gå. Abc gruppen har allerede plantet paprika, reddik og gulerøtter, noe har allerede begynt å spire så her er det bare å være flink til å følge opp å ta vare på det som skjer fremover. Dette blir spennende. Vi har markert barnehagedagen, der temaet i år var; «La meg skape.» Vi på Lanternen valgte da å bruke plank, spiker sag og hammer for å skape former og mønster som vi viste frem til foresatte og hvor dere fikk muligheten til å sette dere ned sammen med oss i frukthagen.

På Abc har vi hatt samlinger om vold og sinne denne måneden. Da har vi blant annet snakket om hva som skjer når vi blir sinte, slår andre eller når noen andre slår oss. Voksne har IKKE lov til å slå barn og når vi blir så sinte at vi ikke greier å tenke så er det nok luredet å sette seg litt for seg selv en liten stund.



Abc var på påskevandring til Hana kirke og i den forbindelse laget vi påskeliljer som vi tok med til kirken.

På hele avdelingen har vi laget påskekyllinger av stein som vi har plukket med oss når vi har vært ute på tur. Disse har vi malt i barnehagen så stiller vi de ut og sammenligner dem. Vi har korte, lange, tykke og tynne, lette og tunge.

På avdelingen har vi begynt å jobbe med ulike fuglearter og deres levesett og trekkemønster. I Norge har vi trekk fugler og stamfugler. Så nå når våren nærmer seg er det spennende å se etter trekkfugler som kommer tilbake til Norge og sier at nå begynner det å bli vår.



Tradisjonen tro har vi hatt påskefrokost i bålhuset sammen med foresatte og barn, i år var det godt vær og godt oppmøte, veldig kjekt for alle involverte. Vi voksne dramatiserte for barna eventyret om påskekyllingen hvor vi kledde oss ut og spilte ut eventyret for barna. Dette er kjekt for alle involverte, spesielt de voksne som får lov til å gjøre seg litt til for barna ☺

Vi har hatt rebusløyper ute i skog og mark der vi gjemmer unna ulike fuglearter som barna finner frem og sorterer etter art i etterkant. Vi har dessverre enda ikke sett så mange av de tradisjonelle vårfuglene som tjeld og vibe, men vi krysser fingrene for at linerlen snart dukker opp. Vi har derimot sett mye kjøttmeis, kråker, svaner (i Rogaland overvintrer de) måker og skjærer. Under samling har vi første bokstaven visuelt og ordlyd som springbrett for at barna selv får komme med andre ord som begynner på den aktuelle bokstaven. Vi har da hatt spesielt fokus på fagområdet «Kommunikasjon, språk og tekst» denne måneden som blant annet innebærer at vi legger til rette for at barna blant annet får

- uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som
- lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter. (Kd, 2017)

I Abc gruppen har vi jobbet med bokstavene og lyden; H, I, og J, sett Lesekorpset og jobbet med rimeoppgaver, både på Cappelen sine nettsider, på oppgaveark og gjennom spill. Til slutt har vi snakket om turen vår til Kardemommeby. Noen barn har også vært på skolebesøk, og de som skal begynne på Aspervika skole skal på skolebesøk fredag etter påske. Dette blir spennende:-)

I språksprell gruppen har vi jobbet med dialogisk lesing «Apestreker», hvor vi har jobbet med å se på bildene og knytte språket opp mot det som foregår på bildene. Vi har også hatt reglen «5 små apekatter», og brukt memory spillet inne på Ipad en for å kunne finne like konkrete og benevne disse.

Fremover fortsetter vi med tema; vår og vi kommer til å begynne med faunaen rundt oss i april.

Mvh:

Christian Mikalsen

Månedsbrev for Roret

Hei 😊

Mars har vært en måned med masse spennende aktiviteter og ikke minst spennende vær. Vi har hatt vinter, vår og en del innslag av høst. Barna har laget snømenn, gått på frosne søledammer og laget landart edderkopper av løv og pinner.

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (Rammeplan, 2017).



Vi har også hatt påskefrokost og påskeeggjakt med skuespillet om haren og høna. Barna synes det er like morsomt hvert år når de voksne kler seg ut og lager show 😊

Vi har også jobbet en del med fagområdet kunst, kultur og kreativitet, der vi har fargelagt, laget mønster av perler og laget edderkopper av leire. Det har også vært en del konstruksjonslek der vi har bygd med Duplo, gravd og bygd i sandkassen og lekt med tre-klossene. Kjøkkenkroken er også en kjempe arena for masse god rollelek der barna lager mat og leker med dukkene som de steller med.

Det har vært kjempe fint å komme tilbake i Sandtoppen, for en fantastisk gjeng med barn, kolleger og foreldre på avdelingen. Jeg gleder meg til å jobbe videre med dere alle sammen!



Hilsen

Kine

Pedagogisk leder på Roret

Månedsbrev for mars på Ankeret



Da var mars allerede over. Våren har ikke kommet helt ennå, men på Ankeret har vi fylt opp ventetiden med dyr, nye ord og god utvikling.

Vi fortsetter å jobbe med eventyret om «Den veldig travle edderkoppen». Denne måneden oppsummert vi litt av kunnskapen vi har fått om ku, hest og sau. Så var vi klare til å lære om fuglene i eventyret: and og hane. Vi benyttet oss av muligheten til å snakke om høne og kylling og introduserte påskekyllingen til barna.

Det er lett å observere at barna har blitt opptatt av boka vi leser, og at alle dyrene har blitt populære blant barna.



Vi lagte en plakat av hvert dyr vi lærte om. Barna har vært aktive etter vi gjorde plakatene ferdige, og vi ser ofte at barna ser på plakatene og bruker de til å vise oss at de gjenkjenne dyret, men også å snakke om dyrene på plakatene.

Når vi snakker med barna, prøver vi å sammenligne den nye kunnskapen med noe de allerede kan ifra før. For eksempel har vi snakket om and, hane, høne og kylling. Da snakket vi om fugler og «hane har fjær med mange farger, slik som vi brukte på treet». Eller «sauene er myk som bomull». Den måten å samspille med barn på, er en av de måtene som USB (den utviklingsstøttende barnehage) sier kan utvide tenking og kognisjon hos barn. (Higher level of thinking)



I tillegg er vi på Ankeret opptatt av å tilby ulike stimuli slik at barna kan utvikle seg på mange områder. For eksempel kan en plakat være en visuell stimulus, der en annen plakat kan oppstå av mange taktile stimuli. Å ha kontakt med ulike materiell, tekstur, farge, osv. er et bevisst valg av oss ansatte. Med mål om å kunne gi barna mulighet til å ha kontakt med det konkrete og å kunne utvikle abstrakt forståelse i forhold til sitt eget tempo og behov. Den jobben vi som ansatte på Ankeret gjør, krever at vi er godt kjent med hvert barn og respekterer deres egen måte å utforske verden på.

Vi hadde markering av barnehagedagen, den 13. mars. Aktivitetene var tenkt slik at barna kunne, sammen med dere foreldre, velge selv hva de ville prøve å lage. I tillegg var det viktig at dere var barnas hjelpere. Vi lagte til avdelingen slik at dere kunne oppleve hvordan en voksenstyrt aktivitet kan være for de minste.

Til slutt vil jeg takke dere alle for en nydelig påskefrokost. Det er alltid kjekt for barna at dere tar dere tid til å spise sammen med dem, og at vi sammen kan ha litt kos og omsorg på morgenen.

Hilsen Fran. Pedagogisk leder på Ankeret.