

# SANDTOPP-NYTT



## April hos Ankeret



Månedens på Ankeret var fylt med mye aktivitet, læring og latter. I tillegg til alt vi vanligvis gjør var det påske og det fine været som preget måneden.

Da Lille larven tok slutt begynte vi å bli kjent med en liten kylling som «ville ut på eventyr». I det eventyret var kyllingen så nysgjerrig på å bli kjent med den store verden ut forbi buret at han stakk. Vi er så heldige at vi trenger ikke å stikke av for å oppleve verden ute, det er bare å komme oss

ut av barnehagen sine gjerder. I april har vi prøvd oss på noen nye turområder og naturen har budt på sine alle best vårtegn.

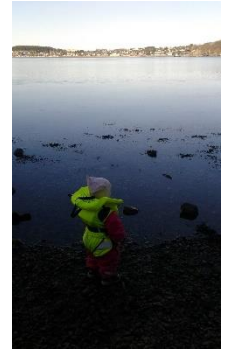
Hvis du noen gang har stoppet opp og observert barnet ditt, har du sikkert sett alle de uttrykk og glimt de har i øynene når de opplever noe for første gang? Jeg anbefaler å gå ut med barnet og observere. Den gleden av å smake på noe, kjenne på, lukte, osv., varmer opp hjertene våre og gir mening til den pedagogiske jobben som jeg og de andre ansatte i avdelingen er så opptatt av. Noen ganger trenger det ikke å være noe nytt, men barna har kanskje fått mer kunnskap, og den samme gjenstanden kan oppleves som ny.



Vi har vært mange ganger på tur både inne og ute av barnehagen, der vi har plukket og bevarte ulike mosearter. Barna er på et eller annet vis kjente med den. Men plutselig ser vi at barna har begynte å kjenne på det de selv finner. På en del av deres atferd kan vi se at det er etterligning av hvordan vi voksne presenterer gjenstander for dem. f.eks når de legger gjenstanden mot kinnet for å oppleve om den er hard eller myk.

Liknende situasjoner er når det går eller løper et lite vesen mot oss og barna henrykt peker og viser det frem til oss, og de venter utålmodig på at vi, de ansatte, skal gi dem tilbakemelding på det de har funnet. Disse øyeblikkene er generelt fylt med lyd og engasjement.

Det er dette engasjementet, interessen og nysgjerrigheten som alle lærere ser etter i elevene sine i løpet av skoleårene. Vi er så heldige i barnehagen fordi vi ser når dette skjer, og vår rolle som pedagoger er å svare hvert enkelt barn på en slik måte at de føler seg sett. Og at funnene deres er verdsatt slik at det ikke er bare han eller hun så har nytte av deres innsats, men hele gruppen. Dette kan jeg si er et av de største ansvar vi som pedagoger og lærere har i løpet av barnas liv. Det å klare å bevare og forlenge den interessen for alt som er nytt og nysgjerrigheten til alt rundt oss.



Barna er så nysgjerrige og gir oss så mange fine muligheter til å jobbe videre med temaet. Som sagt, denne måneden hadde vi jo et eventyr om en nysgjerrig kylling som opplever ting slik som de små opplever ting. Hver gang vi tok fram eventyr boksen, i pad'en og egget med kyllingen inni, ble vi alle ivrige og klar for å se på eventyret på en ny måte. For noen var det å ikke være redd for kyllingen som var målet, for andre var det å klare å «nynne» sangen. For noen få var det å si kylling, vann og strand som var målet og utfordringen. Og sånn er det med alt annet vi opplever i barnehagen også. Naturen er der ute for å bli sett hver dag, og min jobb som pedagog er å finne ut hvordan jeg og de andre rundt meg skal kunne tilby barna den opplevelse av noe nytt, interessant, ufarlig og at vi kan mestre.

I mai kommer sommerfesten og jeg håper at vi klarer å sette opp en utstilling som på et vis kan gi dere en fin opplevelse av hvordan er det å være på Ankeret.

Hilsen Fran

Pedagogisk leder på Ankeret

## Månedsbrev fra Roret, april

Hei!

Da var påsken overstått, jeg håper dere har hatt en fin påskeferie med sol og nesten sommervær. Vi har i alle fall hatt den super-fin måned i barnehagen! Vi har blant annet laget påskepynt og hatt besøk av påskeharen, vi har fått gå i jakke og sko når vi har lekt ute (det er jo alltid ett av årets høydepunkter).

Ellers har vi jobbet med kjønn og likestilling i april, vi har snakket om hvem som er jente og hvem som er gutt. Det er jo tross alt litt forvirrende at ikke alle er «han» eller «hun». Da er det greit å snakke litt som at jenter omtales som «hun» og guttene er «han». Vi har dermed jobbet mye med språkutvikling via dette temaet.

Vi har hatt fokus på likestilling ved å snakke om ting barna selv tar opp som «gutte-» og «jente»-farger eller leker, det er svært lite fokus på dette fra barnas side så det er ikke mye vi har snakket om det, men vi har tatt samtalene når de har dukket opp. For min del viser dette at barna har respekt for hverandre og at fokuset ligger på menneskene vi er sammen med, det synes jeg er flott!

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.» (Rammeplanen, 2017).

I språksprell har vi jobbet med å lottospill, og trent på begrepene like og ulike. Vi har trukket bilder opp av en pose og gjettet på hva vi ser og prøvd på å finne det rette norske ordet.

Etter påskeferien startet vi med forberedelser til 17.mai, der vi øver på sangene og henger opp konkretene i vinduet slik at barna kan utforske og undre seg sammen med oss voksne.

Takk for en strålende april!

Kine

Pedagogisk leder på Roret



## Tilbakeblikk fra Lanteren.



ABC har tradisjonen tro vært på påskevandring til Hana Kirke. Der fikk de være med å gjenskape påskebudskapet. De fikk ri på esel, dele det siste måltidet og legge blomster på graven.

Som alltid hadde vi en fin påskefrokost ute sammen med foreldrene. Det var stort oppmøte og vi syntes det var veldig kjekt å få anledning til en liten drøs med foreldrene på avdelingen. På formiddagen samme dag hadde vi en fin fellessamling der vi fikk

besøk av påskeharen og påskekyllingen. Årets tema var sosial kompetanse; hvordan er vi når vi er sammen med andre? Vi laget påskepynt, kyllinger og påskeharen som vi sådde karse i. Påskepynten tok de med hjem før påskeferien.



Rammeplanen sier: ” *Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi* ”

## Bærekraftig utvikling

Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen heter det i barnehagelovens formålsparagraf. Vi ønsker at barna skal få gode naturopplevelser og det å bli kjent med naturens mangfold er sentralt for dannelsen av et miljøbevisst menneske. Vi skal lære barna å forstå sammenhenger i naturen, alle årstider, og siden april er en vårmåned startet vi inne med å så ulike frø i kassene våre på avdelingen ☺



## Nærmiljø

Vi har også vært på tur – både sammen og hver gruppe for seg. Vi har brukt nærmiljøet ofte, både Løveklippen, Hanabanen og Månetoppen har vært flittig brukt. På turene har vi både hatt organiserte aktiviteter og frilek. Barna er glad i motoriske leker som klatring i trær og i det kupert landskapet. Men også organiserte aktiviteter som regelleker og ballspill er like kjekt både for store og små ☺

Forskning viser at fysiske og motoriske ferdigheter er en viktig inngangsbillett for småbarna i sosial omgang med andre barn. Det å mestre kroppen sin gir sosial status og selvtillit, noe som igjen oppmuntrer til mer aktivt lek og bevegelse.

I ABC klubben har vi hatt om bokstavene Q og R, lest i Abc boken om bokstavene og sett på Lesekorpset. Barna er kjempeflinke til å komme på ting som begynner på den aktuelle bokstaven, men Q var en «hard nøtt». Vi har også løst noen matematiske oppgaver hvor vi skulle trekke mengden opp mot tallet.

*Hilsen Anita- pedagogisk leder*

