

SANDTOPP-NYTT





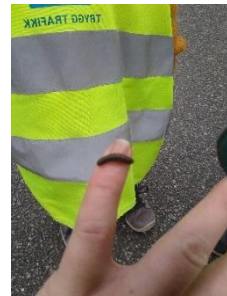
Månedsbrev fra Ankeret, mai.

Den mai som var ikke så milde ☺

Så kom “mai, den skjønn milde” som var ikke så mild og faktisk bød på mye vær. Dette betydde for oss i avdelingen at vi måtte være flinke til å endre planer og gjør det beste ut av de mulighetene været ga oss. På måneds kalender som jeg hadde skrevet i slutten av april hadde jeg sett for meg at mai skulle være den måneden vi skulle sove i hengekøyen igjen og at vi skulle få plass til langturer.

I utdannings bransjen spiller miljøet en stor og viktig del av vår hverdag. “Rommet som tredje pedagog” er et kjent og veldig brukt uttrykk. I Sandtoppen er naturen den tredje pedagog, slik at alt det været vi hadde i mai og alle forandringer vi observerte ute i naturen, må bli brukt av oss ansatte for å stimulere barnas undring, interesse og utvikling.

Etter den kalde bølgen kom våren med all sin kraft fram. Da kom tiden at vi skulle samle løvetann. Det er så mye vi har gjort i sammen med barna mens vi jobbet med løvetann. Først det å plukke blomster er en kunst i seg selv. Det er så mye “øye- hånd” og finmotorikk egenskap som kreves for å plukke blomster uten å ødelegge den. I tillegg til å plukke, kan du også prøve å dra hvert eneste lite gult kronblad, og etter hvert blåse vekk alle frø. For de små er det “å blåse” noe veldig vanskelig og vi har øvd en del. De lærer seg veldig tidlig hvordan en suger, men å blåse er en helt annen bevegelse og det kreves mye av barna. På Ankeret har vi øvd med såpebobler og ute i naturen begynte vi med løvetann.



Løvetann kan brukes til så mangt, vi smakte litt på den også. Vi telte så mange vi klarte å plukke. Vi sammenliknet dem. Størrelsen på blomster og lengden på stengelen ble analysert. Når barna er så små, kan vi introdusere mange konsepter slik at de får kjennskap til ting, men det er ikke noen forventning at barna selv skal klare å sortere løvetennene fra de lengste til de korteste eller motsatt. Likevel blir barna så engasjert i det som de ansatte holder på med, at de kanskje får lyst til å plukke enda mer blomster og å sette dem på rekke og rad.

Jeg vil også nevne litt om å observere endring i hverdagen. Vi har brukt trærne i barnehagen og løvetennene for å se hvordan blomsten ser ut i flere trinn. Fra den er bare en liten knopp, til den er i full blomst og i løvetannens tilfelle, til den er full av frø og klar til “å fly”. Det er som er veldig fint på denne årstiden er at du kan observere alt med en gang. Akkurat som vi har det på Ankeret, alle er jo barn, men hvert barn er sett og respektert i sin egen utviklings prosess. Det er veldig viktig både for oss ansatte og for dere foreldre å huske at hver utviklings fase er viktig og vakker. Og som voksne er vårt mandat å respektere barna, å se barna og å gi dem den utfordring og støtte de behøver som individ.



Til sist vil jeg takke alle dere som kom til sommerfesten og fikk en smakebit av det vi har jobbet med i sammen med barna gjennom det siste barnehageåret. Jeg håper at dere synes det var greit å bli kjent med de forskjellige fortellingene, og også kunne se litt av barnas produksjon.

Hilsen Fran – pedagogisk leder på Ankeret

MÅNEDSBREV FRA RORET

Hei 😊

Da nærmer mai seg slutten og vi går inn i den første sommer måneden, det har vært en spennende og innholdsrik måned. Vi har hatt fokus på 17.mai, der vi har øvd på sanger og hørt eventyret om Sverige og Norge, vi har også laget pynt med fargene til det norske flagget. Vi har sett på konkretene vi har hatt oppe på vinduene og undret oss over hvordan andre feirer sin nasjonaldag. Vi har sett på bildene fra februar når Nerringa og Auguste snakket om den litauiske nasjonaldagen og hvordan de feiret den. Det var både likheter og ulikheter mellom feiringene.

«Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver.» (Rammeplan, 2017).

Det har også vært en kjempefin måned for å utforske nærmiljøet, vi har blant annet sett ekorn, en død mus og masse småkryp ute i naturen. Når vi fant den døde musen var det ikke like lett å forstå at den ikke skulle løpe videre når den var ferdig med å være død, dermed fikk vi noen gode filosofiske samtaler rundt dette.

«Gjennom filosofiske samtaler får barna erfaring med abstrakte begreper, hendelser som knyttes til fortid eller framtid eller tenkte, teoretiske eksempler. Gjennom slike samtaler utvikles barnas evner til å formulere, lytte og bygge på andres synspunkt. Det kreves konsentrasjon - og nye begreper får innhold. Det individuelle verdsettes gjennom at samtalene bare blir spennende når den enkelte bidrar med sitt. Den sosiale kompetanse utvikles i forhold til å vente på tur, være del av en gruppe og bidra i fellesskapet.» (Lesesenteret, UiS).

Vi har også hatt noen frokoster ute, det har vært gøy for både store og små. På tur har vi spikket, plukket bær, vært nede ved kaien og vært utforskere i naturen. Barna har vist stor glede og entusiasme når det gjelder eget nærmiljø og ikke minst er de engasjerte når det kommer til å ivareta naturen og miljøet rundt oss.

Kine, ped.leder på Roret 😊



MÅNEDSBREV MAI FOR LANTERNEN

Hei!

Nå er en begivenhetsrik måned er over, barna på Lanternen har hatt mange fine opplevelser.

Isbjørnene og ABC`ene har hatt mange fine turer i nærmiljøet. Vi har brukt nærmiljøet aktivt og barna har fått medvirket til å bestemme deres hverdag. I samråd med de voksne så er barn med på å bestemme hvor dagens tur går og det er alltid en bolk med frilek på turen.

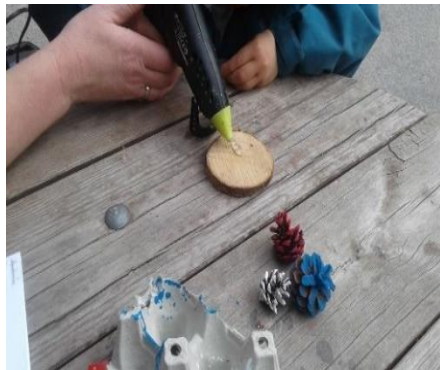
«Barns rett til medvirkning:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkt skal tillegges vekt i samsvar med dets aldre og modenhet.»

(Barnehageloven §3, kap2)

Favorittplassen er Løveklippen men både Månetoppen, stranda og Hanaskogen (ved Hana Kirke) er populære stede å gå på tur. Vi har også vært på langtur til Holmavika.

I mai måned har vi jobbet frem mot nasjonal dagen, den 17.mai. Vi har snakket mye om fargene i flagget vårt og hvorfor vi feirer 17.mai. Temaet og fargen har vi dratt med oss i aktivitetene vi har hatt i denne måneden, i formings aktiviteter og i sangene vi har sunget. Begge gruppene har laget 17 mai - pynt som reflekterer fargene og formen til flagget.



ABC

ABC`ene har hatt mange fine aktiviteter denne måneden. De startet med å gå til Rovikheimen Syke og aldershjem der de sang vår og mai sanger for de eldre som bor der.

De har vært på avslutningstur sammen med ABC`ene fra Eikenøtta. Turen gikk til Storaberget på Hommersåk. Vi gikk nesten 7 km, i bratt terreng. Vi kom oss opp på toppen til slutt, og fikk oppleve en fantastisk utsikt utover Sandnes, Sola og Stavanger.



De som skal begynne på Aspervika skole har fått vært på skolebesøk der de har fått sett klasserommene og møtt lærerne på skolen. Vi har også vært på skolebesøk sammen med de som ikke skal begynne på Aspervika på deres skole.

Ellers har vi hatt bokstavene og lyden R og T på skolegruppen. Vi har klappet stavelser, og funnet ord som rimer på hverandre.

Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst, står det blant annet at «barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet ,bevissthet og utvikling. «(Rammeplan for barnehagen s.48 kap.9)

Vi har snakket mye om Kardemommeby turen som nå nærmer seg med stormskritt.

Hilsen Anita, ped. leder på Lanteren