

# SANDTOPP-NYTT



## *Et lite tilbakeblikk på vår to ukers praksis i Sandtoppen barnehage ...*

Da var vi ved vår siste praksis ende og vi har mye å se tilbake på. Denne gangen skulle vi i styrerpraksis, noe som har vært både lærerikt, spennende og annerledes enn det vi har vært med på tidligere. Fokuset denne gangen har vært på de voksne i barnehagen og ikke på barna. Hensikten med denne praksisperioden var å få innblikk i ledernes overordnede ansvar og å få samlet mest mulig datamaterialet til en oppgave vi skal skrive som en avsluttende del av vår bachelor.

Allerede fra dag én har vi blitt møtt med åpne armer, både av de voksne og barna. De voksne har vært åpne og imøtekommende når vi har hatt spørsmål og vi sitter igjen med en følelse av å være en del av teamet. Vi er takknemlige for alle som har gitt av seg selv og delt av sin tid med oss. Ukene har gått fort, men allikevel har vi fått vært med på mye. Dagene har bestått av mange diskusjoner og refleksjoner sammen med de ansatte på «huset», avdelingsmøter, morgenmøter, ulike kurs og møter i forbindelse med USB og vi har fått vært med på barnehagens planleggingsdag. Vi har også fått være deltagende i forberedelsene til planleggingsdagen.



Gjennom tiden her i Sandtoppen ser vi at både barnehagens verdier og visjon går igjen i arbeidet. Vi skulle ønske vi hadde hatt litt mer tid på oss for vi har hatt det helt supert!

**TUSEN TAKK** for alt 😊

God klem fra

Maria og Andrea

Månedsbrev for februar på Roret.

Hei og hå! Tiden går fort, og februar nærmer seg ferdig! Vi har hatt tema om edderkopper og det har vært veldig spennende! Da har vi dratt inn edderkopper i mange ulike aktiviteter. Vi har tegnet og fargelagt edderkopper, vi har brukt iPaden til å se på bilder av ulike typer edderkopper i ulike farger og størrelser og vi har sett noen små filmklipp om edderkopper. Både vanlige edderkopper og vannedderkopp.

Fokusord i februar har vært edderkopp. Vi har snakket om hvor mange bein edderkoppene har, hvor mange øyne de har, ulike farger på edderkoppene og edderkopper i forskjellige størrelser.

Vi har vært ute og lett etter edderkopper, men vi har komt frem til at de ikke vil komme frem når det er så kaldt ute, og at de heller gjemmer seg. Vi har lett etter dem i barnehagen, i frukthagen og ute på tur.

Selv om vi ikke har funnet så mange edderkopper ute, har vi blitt godt kjent med småkrypene og vi har laget edderkopp land-art ute på bakken av det vi har funnet. «Opplevelser med kunst og kultur i



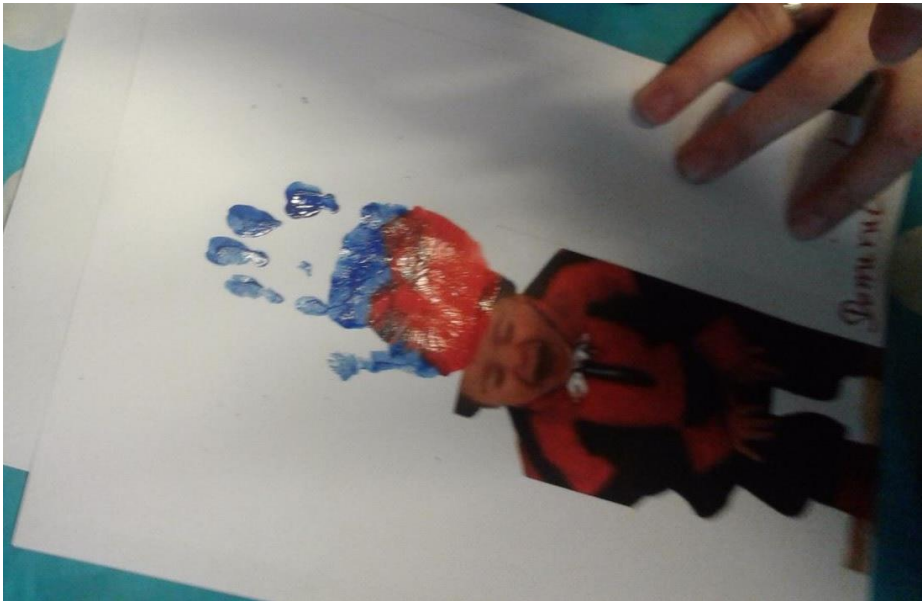
utforske naturmateriale, til å være kreative i valg av materiale og i utforming og til å sammen eller hver for seg skape kunst.



barnaegn kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon» (Rammeplan 2017, s. 50). Land-art gir barna mulighet til å

Avdelingen har blitt pyntet med store edderkopper som vi har laget av formingsmasse og piperensere. Vi har sunget «Lille Petter Edderkopp» og «Incy wincy spider» nesten hver dag, og vi synger fortsatt «Godt å ha någen» flere ganger i uken.

Vi har vært så heldige å få noen dager med snø i februar også! Og da har vi vært ute og akt, laget figurer i snøen og lekt og gått på tur. Dette har vært kjempekjekt! Men nå håper vi våren kommer snart.



I februar har vi også markert samedagen og hatt karneval, og dette var kjempekjekt! Begge disse dagene delte vi oss i grupper og hadde aktiviteter inne på karnevalet og ute på samedagen, samt noen aktiviteter inne

på gangen. Barna synes dette var knall kjekt! 😊 På samedagen hadde vi aktiviteter med lassokasting, leke reinsdyr, lage hatt til en samegutt, lage samekofte og vi fikk høre samisk eventyr om mygg. Dette var en kjempekjekk dag! På karnevalet laget vi masker, marakass, hadde ulike leker som stol-leken og kongen befaler! Vi så på hverandre sine kostymer og barna var kledd ut som mye forskjellig.

Hilsen Andrea, pedagogisk leder på Roret.



Hei og ho alle sammen,

Da var årets korteste måned overstått, og vi på Ankeret hadde det veldig travelt, like travelt som "Den veldig travle Edderkoppen".

Vi har jobbet tett med noen av de dyrene som blir presentert i boken og barna gjenkjenner dyrene ganske godt. Det er interessant å se at barna selv leter etter plakatene som henges på avdelingen som lærer oss noe om hesten eller kuen.

Nå barna er på Ankeret er de i den fasen av livet der de er nysgjerrige, har vilje til å prøve og de kan ikke ennå vurdere konsekvensene av alt de gjør. De lærer mens de gjør. Vår oppgave er å forberede miljøet, og gjennom dette sørge for at barnet har tilgang til de tingene og den kunnskapen det trenger for å fungere i denne verden.

*"The principle goal of education in the schools should be creating men and women who are capable of doing new things, not simply repeating what other generations have done; men and women who are creative, inventive and discoverers, who can be critical and verify, and not accept, everything they are offered".*  
**Jean Piaget (1896-1980)**

Da vi jobbet med hesten, sang vi f.eks "Fola, fola blakken". Vi viste frem konkrete, limte bilder på papp, og vi malt heste-figurer laget i papp. Alle barna fikk en liten hestesko, og vi kunne se at barna sammenlignet seg selv med hesten. De begynte å prøve skoene på føttene sine på egen hånd. Den slags reaksjoner viser oss tydelig at barna ser ut til å ha lært noe sammen med oss.

På Ankeret blir barna konstant oppmuntret til å prøve nye leker, aktiviteter og utfordringer. Vi er bevisst på at alle barna skal kunne utvikle selvstendighet, de ansatte må være et godt forbilde, men vi skal samtidig ikke løse alle utfordringer for dem. Når vi planlegger ei uke med aktiviteter etter et gitt tema, planlegger vi i en rekkefølge slik at barna blir utfordret i det de har kapasitet til.

I februar har vi også markert samenes nasjonaldag den 6 februar, og karneval. For å lære litt om samene, har vi skapt en liten lavvo på avdelingen. Dere merket sikkert på barnas klær, at det var mye hår på disse fra reinsdyrskinnene vi brukte. Barna syntes det var behagelig å sitte på reinsdyrskinnene og rundt «bålet», osv. På Samedagen var Sommerfuglene sammen med alle de andre avdelingene og hadde mange ulike aktiviteter som hadde samiske kultur som tema.



På karnevalet var vi også delt slik at Sommerfuglene var sammen med de andre barna og gikk gjennom postene i barnehagen. Lille Larven var på avdelingen og koste seg med såpebobler og musikk. Uten tvil var kostymene de forskjellige barna hadde på seg det som gjorde størst inntrykk på barna. Vi ansatte så på dette som en stor mulighet til å kunne utvide ordforrådet til barna når det gjaldt klesplagg.

I mars skal vi fortsette med å jobbe med ett dyr per uke, og sammenligne dyret med hverandre og med oss selv, slik at vi bedre kan gjenkjenne dyrene.

Hilsen Fran – Ped. Leder hos Ankeret

Månedsbrev for Lanternen Februar 2018.

Hei, her på Lanternen har vi gjort mye forskjellig i februar. Vi har blant annet feiret samenes nasjonaldag den 6. februar. I den forbindelse lagde vi store flagg som barna fikk være med å male og som vi hengte opp på avdelingen. Vi snakket også om reinsdyr som tradisjonelt og historisk sett var selve grunnpilaren i samenes levesett. Det ble da også naturlig å dra inn halvårstemaet som vi jobber med på avdeling, dyr og norsk natur. Videre fremover mot våren skal dyrene som vi jobber med tematisk være med på å konkretisere og bidra til å videreutvikle barnas forståelse av verden rundt seg. I februar er fokus dyrene våre elg og reinsdyr, dette kan da være et naturlig springbrett for å jobbe med for eksempel næringsmiddelkjeden. Videre kan dette være et naturlig utgangspunkt for å jobbe med blant annet filosofi og etikk.



- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap (Kd,2017)

I ABC har vi jobbet videre med bokstavene D, E F og G. Vi har lært om lydene til disse bokstavene, (gjennom ABC bøkene våre og «Lesekorpeset») hvilke navn og konkrete som

har de forskjellige bokstavene, og vi har hatt rimeoppgaver. Vi har også snakket om Kardemommeby og Dyreparken som ABC gjengen skal reise til i juni. Barna har store forventinger og gleder seg til dette:-)

Vi har også hatt karneval på huset i februar og dette markerte vi med at alle kledde seg ut og vi hadde felles aktiviteter på huset, kjekt for alle ☺

I februar har vi fått oss akvarium på avdelingen ☺ dette syntes både voksne og barn var kjempe spennende og kjekt. Det vil da bli naturlig fremover at vi bruker dette som verktøy for å konkretisere og visualisere noen av det vi jobber med rundt dyr, næringskjeden og eventuelt etikk. Fremover mot mars kommer vi til å jobbe mot barnehage dagen den 13.mars, vi på lanteren skal lage fuglekasser sammen som vi skal dekorere og henge ut i skogen og på avdeling.

Med ønske om en fortsatt fin februar ☺



Mvh:

Christian Mikalsen.

Pedleder på lanteren.