

SANDTOPP-NYTT





Månedsbrev Januar 2018

Godt nytt år 2018

Tiden flyr og allerede er januar måned over. Vi har ryddet bort julen og fortsatt med tema om kroppen min og begynte å lære om edderkopper.

Vi leser boken om «den veldig travle edderkoppen» av Eric Carle. Edderkoppen treffer flere dyr og spinner et flott nett.

Barna har laget edderkopper med playdough, de har malt og blåst med sugerør, og ute lagde de edderkopp med pinner og blad.

I Rammeplanen står det at barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arene for lek og læring.

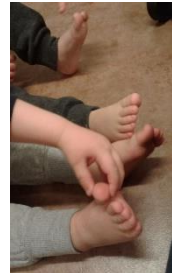


Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Utrolig nok har vi vært så heldige å ha flere dager med snø. Vi har vært ute og bygd snømann, laget snølykt og været i akebakken. Nå har vi virkelig fått bruke kroppen vår, det er veldig tungt å gå opp bakkene i snø. Og så er det veldig moro å ake eller rulle ned igjen

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Ellers har vi øvet på å kaste og trille og vi har brukt både stein, pinner, ball og erteposer. Beina våre har vi utforsket litt; hvis mange tær har vi? Barna liker godt reglen: «Tetil, Tåtil, Tillerot, Neglefru og Store gubben hesten»



Hilsen Sissel

Månedsbrev Januar fra Roret.

Det nye året er i full gang og vi på Roret har brukt januar på å lete etter skrukke troll og bli bedre kjent med de små krypene. Dette har vært tema for måneden og vi har hatt engasjerte barn og vi har lært mye om skrukke troll! Vi har funnet noen som vi har sett på under forstørrelsesglass og i prosessen har vi funnet både



meitemark og snegler. Det har nok vært litt kaldt i januar for skrukke trollene, så de har vært



ekstra vanskelige å finne. Vi har lært at de lever under steiner, stokker og lignende, og at de spiser gamle blader, gjerne råtne blader. Både Sjøstjernene og Kråkebollene har vært på turer og vi har fått grave mye i jorda. Vi har fortsatt å jobbe med tall, telling og sammenhengen mellom tall og antall. Fokusord har selvsagt vært skrukke troll. Vi har tegnet og fargelagt

skrukke troll, og vi har laget skrukke troll av formingsmasse og piperensere. Vi har studert hvordan de beveger seg, og prøvd å etterligne bevegelsene.



Vi var så heldige å få en del snø og har hatt mange ake-dager i januar, hvor vi har ake i barnehagen og i frukthagen. Vi har laget snømann, snøengler, snøballer og vi har gravd i sandkassen og blandet snø og sand. Når det har vært snø, har vi lagt de andre planene litt på hylla, slik at vi kunne kose oss så lenge snøen varte, og få erfaringer med vinter.

«Barnehagen skal bidra til barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» (Rammeplan, s. 52).

Mvh Andrea Hetland Halvorsen,
pedagogisk leder på Roret.



Månedsbrev for Lanternen januar 2018.

Hei og godt nytt år!

Her på Lanternen har vi gjort noen forandringer på avdelingen. Vi har blant annet byttet navn på gruppene våre. Lanternen gruppen har skiftet navn til Lupus og Sjørøverene har skiftet navn til Lynx. Det har da blitt naturlig at vi i januar har jobbet med disse dyrene på avdelingen. Vi har da valgt å bruke bilder og film for å vise disse frem og å snakke sammen med barna om disse dyrene. Dette halvåret har vi som tema dyr i norsk natur, jeg vil ta utgangspunkt i ulv og gaupe som springbrett for å jobbe med den norske faunaen. Ulv og gaupe er også fokusord denne måneden. Det blir da naturlig at vi trekker inn hva disse dyrene spiser og etter hvert vil vi trekke inn elg og rein (forbindelse med markering av samedagen den 6. februar) Intensjonen fremover mot sommeren blir at vi jobber med artslære og norsk natur. Viser til Rammeplan for barnehagen som beskriver godt hva som forventes av barnehager i dag. Er da viktig at vi legger til rette og bidrar til å skape glede og undring i barnegruppen rundt dette. «Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» (KD, 2018)

I januar og store deler av februar har vi besøk av en student fra Universitet i Stavanger, han utdanner seg til å bli barnehagelærer og er i den forbindelse i praksis her på Lanternen. Dette halvåret blir det en del fokus på samspill i lek når vi er inne på avdeling. Vi deler da barna inn i mindre grupper slik at vi kan holde på med aktiviteter i et rolig miljø. Vi kommer spesielt til å jobbe med tallforståelse og finmotorikk. Så aktivitetene blir da lagt opp med utgangspunkt i dette. Det blir da naturlig med spill og formingsaktiviteter primært, men også konstruksjon og rollelek.



Siden vi har vært så heldig med været har vi selvfølgelig vært ute og lekt oss i snøen. Vi har hatt akebrett dag i Aspervika, noe som barna og de voksne syntes var veldig kjekt. Så er vi så smått begynt med fuglekasser som vi skal henge i trærne når det nærmer seg vår. Vi lager et par i barnehagen sammen med barna, så skal vi gå til innkjøp av flere som vi skal henge ut i skogen for å se om vi får besøk i dem.



På ABC gruppen har vi jobbet med å få kjennskap til bokstavene i alfabetet. Vi har lyttet ut hvilke lyder bokstavene har, og om de er vokaler eller konsonanter. Vi hører også etter hvilke barn som har disse bokstavene i navnet sitt. Vi leser i ABC boken vår, så langt har vi fått kjennskap til A, B, C og D. I boken om bokstavene dukker det også opp flere ting som begynner på disse bokstavene.

Vi har også tatt i bruk NRK Super sitt TV program «Leseorpset». Her får barna kjennskap til bokstavene på en leken måte. Vi har også begynt å høre etter på ord som slutter på den samme lyden, og laget rim. Dette er noe barna synes er gøy og som de er veldig engasjerte i. Innimellom har vi også friminutt, for det er godt å få beveget litt på kroppen når man sitter så lenge i ro.

«Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst, skal barnehagen bidra til at barna leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord» (Rammeplanen s.48)

I Språksprellgruppene har vi reflektert litt rundt hva nyttår og årstiden vinter er. Vi har også hatt eventyrbokser med eventyr som «Skinnvotten», «Geitekillingen som kunne telle til ti» og dialogisk lesing kofferten «Apestreker». Her har vi benevnt og telt konkrete og barna har fått leke med konkretene etterpå og fått prøve seg på gjenfortelling. Vi har også spilt substantivspillet hvor barna trekker et bilde, for så å si hva som er på bildet. Noen klarer også å beskrive hvordan tingen ser ut, så gjetter vi andre.

Mvh:

Christian Mikalsen.

Pedleder på Lanternen.