

SANDTOPP-NYTT



April på Roret

Hei!



Ukene går og april er allerede over. Vi har hatt en flott vårmåned med mye fint vær. Dette har vi benyttet og vært på mange fine turer, både ved sjøen, på fotballbanen og i skogen.

På avdelingen vår ser vi hvordan barnegruppen utvikler seg og vennskap dannes. Grunnlaget er lagt gjennom omsorg, trygghet og det å bli kjent med de andre barna og de voksne på avdelingen og ute. Dette har vi jobbet mot hele vinteren.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.» (Rammeplan s.19).



Bøker og sang eller musikk er alltid kjekt. Vi ser tydelige resultat av alt som gjentas, og er en del av hverdagen; I samling setter barna seg klar, med hånden mot pannen og er med og synger eller gjør bevegelser til 'God morgen alle sammen, blomster små, lille bukken Bruse, hode-skulder-kne og tå og bjørnen sover.



På turene våre har vi sett etter vårtegn, plukket søppel og sparket fotball, dette er kjekke aktiviteter for både barn og voksne.





«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. De skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.» «Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.» (rammeplan s.10 og 11)

Vi fortsetter med eventyret om “Geitekillingen som kunne telle til 10”. Boken leses flittig og vi ser hvordan barna undrer seg og vi bygger videre på interessen barna viser.

«Personalet skal legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve framgang.» (rammeplan s.44)



I april har vi innen USB jobbet med språkstøtte. Årsplanen for Naturbarnehagene sier at gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med voksne og barn. Barna videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd. Bruker språket sitt for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet.

Vi hjelper barnet med å sette ord på ting, utnytte den språklige kompetansen barnet allerede har, venter på barnets svar og forklarer ord som barnet ikke kjenner på forhånd. Dette og mye mer er hverdagen vår ved måltider, i garderoben og alle situasjoner av lek både inne og ute.

Med vennlig hilsen

Sissel Helliesen

Konst.avdelingsleder på Roret



April på Lanternen

Hei!

Vi er nå kommet gjennom april, og våren har vist seg fra sin beste side. Vi har hilst på solen og barna lukter solkrem. Trærne er ikke lengre bare brune, og blant gresset begynne det å titte det frem ulike vakre farger.

Parkdressene er blitt tynnere, og av og til tar vi av oss luen. Det er snart sommer.



April måned har vært en måned med lange turer, blomster, matematikk og vennskap. Tema for matematikk har vært retning. Vi lærer retning når vi går over veien. Vi ser opp til venstre og ned til høyre, bakover og frem for å se om det kommer bil. Vi har malt vennskapsbilder og hatt fokus på lek i smågrupper. Vi har snakket om hva det betyr å være venner, og lest fra vennebøkene.

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap»

Rammeplanen, 2017

Landgruppa har vært på flere turer til Aspervikaskogen og stranden. Vi har trent på å pakke sekken vår selv. Vi finner ulike ting i skogen og i strandkanten. I skogen har vi funnet ekorn, løvetann og pinner som kan bli til tryllestaver. I strandkanten har vi funnet skjell og rare insekter vi kikker nærmere på. Vi har også hatt forming. Vi har laget tryllestav av pinner vi fant på tur, og vi har malt blomsterbilder med panteflasker og vennskapsbilde med håndavtrykk.



Havgruppa har vært på turer til Løveklippen og på tur til stranden. Vi elsker å kaste steiner på sjøen. Hvor mange ganger kan en stein hoppe på vannet? Hvor langt kan vi kaste? Vi finner insekter som hopper og sneglehus i ulike fasonger. Vi har funnet tang ved sjøen og smaker litt på det. Vi bruker alle sansene våre på tur. Vi har også pakket vår egen sekk og er blitt flinke til det. På Løveklippen løper vi på gresset og sklir på store steiner. I forming har vi laget bobler på ark og vi har malt vennskapsbilder. Vi har snakket om fargene vi maler med, og mange kan fargene både på norsk og på engelsk.

Vi har også hatt mange lærerike aktiviteter og stunder i sammen med barnehagelærerstudentene våre, som takket for en lærerik praksis hos oss, hvor de hadde med kake til hele avdelingen som vi koste oss med ute i Frukthagen.

Tema for USB har denne måneden vært lek, læring og utvikling. Vi voksne har hatt fokus på barnas oppmerksomhet og bygge videre på dette. Vi har fokusert på å være delaktige i samtaler med barna. Og vi har veiledet barna i ulike situasjoner eller lagt til rette for at de kan mestre på egenhånd, som for eksempel i påkledning.

Hilsen Jannike Nymark

Avdelingsleder på Lanternen

April på Ankeret.



Våren er her og vi har bestemt oss for å fikse opp leirplassen på Månetoppen. Vi vil ha større gapahuk og kjekke aktiviteter i skogen. Vi vil ha en fin leirplass, slik at vi kan være i skogen i all slags vær og slik at andre i nærmiljøet vårt også har en plass de kan bruke i skogen, dersom de ønsker. Barna har fått være med å se når Kim feller trær med øks og de har fått se prosessen fra små trær til stokker vi kan bruke som benker eller til å lage tak over oss. Vi har også hengt opp igjen disser og balansetau i barnehagen, som ble tatt ned før vinteren for å skåne trærne. Barna har vært med å finne steder å henge dem opp igjen. Vi har lært at tauverket som er knyttet på trærne ikke kan henge

for lenge, slik at trærne får sår, derfor henger vi det opp andre steder enn det hang i høst. Vi må ta vare på trærne i barnehagen slik at vi har trær å feste disser i og trær til å klatre i. Vi gjør barna bevisst på at det vi gjør med trærne i dag, har betydning for trærne i mange år fremover og dette handler om bærekraftig utvikling (rammeplanen s 10).

Innen matematikk har vi denne måneden jobbet med begreper for retning og fart. Det er spennende når vi går på tur og ser biler som kjører forbi. Da kan vi vurdere om de kjører sakte eller raskt. Når vi går i skogen finner vi ut om vi går nedover eller oppover og vi har funnet ut at vi kan gå langs en vei, langs en elv og langs et gjerde. Når vi går over veien, øver vi på høyre og venstre. Vi har også kjent etter hvilken hånd vi foretrekker å holde blyanten i når vi tegner eller skriver, og funnet ut om det er høyre eller venstre. Vi fant ut at de aller fleste ville ha blyanten i høyre hånd, noen i venstre hånd og noen synes begge var helt greit. Barna synes det er spennende at det var forskjellig. Her får barna oppleve og undre seg over matematiske sammenhenger og utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper (Rammeplanen s. 54)





Vi har startet tidlig med forberedelser til 17. mai. Vi så filmen «til Dovre faller» på nrk super og noen syntes det var så gøy at de som ville fikk øve på dansen. Vi øvde på å høre godt etter på sangen, slik at vi kunne høre hva de synger. De sang om hvordan Norge fikk sin egen lov og ble et demokrati. Da måtte vi snakke om hva et demokrati er og hvem som styrer i Norge. Mange av barna visste at det var en statsminister og de kjente henne igjen på bilde. Nå vet vi også at hun heter Erna.

Vi har fargelagt Norske flagg og malt kongler i rødt, hvitt og blått. De skal limes på en stor plakatt slik som flagget ser ut, og vi håper det blir ferdig før 17. mai. Vi ønsker at barna skal ha en bredere forståelse av 17. mai enn bare tog, flagg og Norges bursdag. Vi ønske å gi dem en begynnende forståelse om demokrati, hvordan landet vi bor i blir styrt og hvordan vi som bor i landet kan være med å bestemme (Rammeplanen s. 8)



ABC har fortsatt med bokstaver og vi har hatt ulike oppgaver med bokstaver og matematikk. Vi har vært innom tallsymboler og mengde – og skrive tallsymboler. Vi har vært innom geometriske former og mye annet gøy. Barna er flinke og raskere ferdig med oppgave nå, dermed har vi tid til mer. Vi leser i Kardemommeby-boka og gleder oss til tur til Kardemommeby.

Innen USB har vi hatt fokus på veiledning og reguleringsstøtte. Personalet har vært enda tettere på barna i lek, vi har gjort vårt beste for å være i forkant av hendelser og vi har hatt mange gode samtaler med barna, hvor vi reflekterer rundt situasjoner i lek, hendelser som skjer, misforståelser mellom barna og mye av det som skjer i løpet av en dag.

Med vennlig hilsen Andrea Halvorsen, avdelingsleder på Ankeret.