

SANDTOPP-NYTT





Månedsbrev fra mai på Roret

Hei!

Våren er her, det gror og spirer rundt oss. Mai måned, med helligdager og korte uker, er allerede over. Været denne måneden har vært skiftende. Vi har hatt noen dager med sol og vårvarme og andre dager med sur vind og regn. Likevel har vi vært ute hver dag.



Vi har startet med å dele barnegruppen i to og prøver nå at Sommerfuglene går på tur, mens Larvene har en aktivitet i barnehagen og så bytter vi en annen dag.



«Barna inkluderes i aktiviteter der de får være i bevegelse, lek og sosial samhandling og opplever motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.» (Rammeplan s.49) «Vi skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse støttes, samtidig som de får hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og å ta hensyn til andres behov.» (Rammeplan s.23)



Sangsamlingen er en del av våre rutiner på formiddagen. Før lunsj eller fruktmåltid har vi sett litt på film; både eventyr og flere av sangene vi har brukt gjennom vinteren. Dette er en ny erfaring og barna synes det er spennende. «I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellingen, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.» (Rammeplan s.48)

Før 17.mai hadde vi en liten fest i barnehagen. Flere kjekke aktiviteter ute og pølser og is til lunsj. «Vi skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner i barnehagen.» (Rammeplan s.55)



Vi har hatt flere fine turer i skogen, til fotballbanen og stranden.

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glede i naturen og får erfaringer med naturen som fremme evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (rammeplan s.52)



I mai har vi jobbet med veiledning og reguleringsstøtte innen USB. (utviklingsstøttende barnehage) Ved å ha en fast dagsrytme og enkle regler som alle barna kjenner, legger vi til rette for trygghet og trivsel hos barna. Våre forventninger må tilpasses barnas utviklingstrinn. Bruk enkelt språk og vær konkret slik at barna forstår hva du forventer de skal gjøre. Hjelp barna til å regulere egne følelser ved å anerkjenne og sette ord på følelsene de har. Bruk tid til å trøste og hjelp barnet til å løse problemet.

Mvh Sissel Helliesen

Konstituert avdelingsleder på Roret

Månedsbrev Lanternen

mai

Hei!

Nå er vi kommet til slutten av mai og slutten på våren. Vi hopper inn i juni med en strålende sol og blå himmel. I mai har vi vært masse på tur, og vi har hatt mye fokus på vennskap og lek.

Vi har laget 17 mai-pynt og vi har hatt eksperimenter. Vi hadde en festdag i barnehagen før 17.mai hvor vi delte oss i mindre grupper og hadde ulike aktiviteter i barnehagen. Vi hadde potetløp, såpebobler, kubbspill og slå spiker i planke med hammer. Etterpå spiste vi pølser.

Matematikk:

Denne måneden har vi hatt fokus på fart. Vi har snakket om hvor fort ting beveger seg. Vi har brukt barnas interesser til å snakke om fart, og bygger videre på det de observerer. «Se, en snegle!» «Beveger den seg raskt eller sakte?» «Der kommer bussen!» «Ja, den hadde stor fart. Der kommer det en til bil, har den stor fart eller liten fart?»



I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre(...) Personalet skal være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter. Rammeplanen, 2017

Landgruppa:

Denne måneden har vi vært på turer til Aspervika skogen og opp mot Månetoppen. Vi blir flinkere og flinkere å gå lange turer og å bevege oss i terreng. På tur har vi hatt kims lek og vi har hatt hinderløyper. Vi har hatt rollelek, blant annet har vi lekt trollmenn som kunne trylle med tryllestav. Da lagde vi tryllestav i forming dagen etterpå. I forming har vi også laget 17-mai blomst, hvor vi har fått øvd oss på å klippe etter strek.



Havgruppa:

Vi har vært på turer til Løveklippen, og vi har utfordret oss med å gå opp mot Månetoppen. Det er en bratt tur, og vi har tatt oss god tid og tatt mange pauser – både pustepauser, drikkepauser og pauser for å se på og snakke om det vi finner på turen. Vi har også vært på fotballbanen og spilt fotball. Det er kjekt å springe etter ballen.

I forming har vi malt 17.mai pinner og fargelagt 17.mai flagg.

USB-tema for denne måneden har vært sensitivitet. Vi har hatt fokus på å snakke med barna om følelser og å arbeide med trygghetssirkelen. Vi har lest vennebøkene for å snakke om følelser og vi har hatt rollespill hvor barna får ta del og sammen finner vi ut av hva som kunne blitt gjort annerledes i en situasjon.

I språksprell har vi jobbet med eventyret om “Rødhette og ulven”. Vi har brukt flanellograf og brukt flotte bilder som illustrerer eventyret. Vi har prøvd oss på gjenfortelling og barna har fått leke litt og hengt opp bildene selv, og så har vi snakket om det som skjer på bildene.

Takk for denne måneden, og vi gleder oss til juni!

Hilsen Jannike Nymark

Avdelingsleder

Månedsbrev for mai på Ankeret.



Første halvdel av mai måned gikk med på 17. mai forberedelser. Vi øvde på sanger og så på «til Dovre faller» på nrksuper. Vi har fargelagt flagg og malt kongler i rødt, hvitt og blått. Når konglene var tørre limte vi dem på en plakat og det ble et stort flagg. Vi har også hatt en mai-fest hvor vi hadde aktiviteter ute. Da hadde vi bowling, kaste terninger i bønne, hoppetau og spikre spiker i en plate. Vi pyntet ute med flagg og bjørk, og flagget vi hadde laget.



Matematikk-temaet denne måneden har vært stilling. Vi har snakket om vannrett, loddrett, skrå, sittende, stående og liggende. Vi har brukt kroppene våre for å oppnå de ulike stillingene og vi har sett i naturen hva som er i hvilken stilling. Vi har funnet trær som er loddrette og stående, liggende og vannrette (de har veltet eller blitt felt) og noen har vært skrå.

Vi har gått mye tur i skogen, i ulendt terreng og fått utfolde oss motorisk. Vi har gått på smale stier, klatret over og balansert på stokker og gått i bratt terreng. Da har barna fått «videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og

fysiske egenskaper» (rammeplanen s. 49). Barna synes det er spennende og morsomt å utforske nye stier. Vi har også studert naturen og oppdaget at den har forandret seg ganske mye i løpet av mai. Det har blitt veldig grønt i skogen og alle trærne har fått blader nå. Vi har snakket litt om jobben trærne gjør med å produsere oksygen som vi trenger for å puste. Derfor er det viktig at vi tar vare på naturen og skogen. Her har vi fått «gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (rammeplanen s. 52).



Innen USB (den utviklingsstøttende barnehagen) har vi hatt fokus på å ta barns perspektiv. Vi voksne har hatt fokus på å følge barnas initiativ og interesser og gi barna støtte til selvstendighet – at barna får ansvar og støtte til å ta vare på seg selv.

ABC har fortsatt å jobbe med bokstaver og forberedelse til Kardemommeby. Vi har lest

Kardemommeby-boka, sett «Dyrepasserne» og undersøkt hvilke dyr det er i Dyreparken.

I språksprellgruppen har vi jobbet med rimeord og beskrevet konkreter vi har trukket opp av en språkpose. Hvordan kjennes den ut, hvordan ser den ut? Barna har beskrevet konkreten, så har de andre barna på gruppen prøvd å gjette hvilken ting det var. Vi har også hatt flere kjekke språkapper på ipad`en. Målet nå i språksprellgruppen er å kunne snakke om hvilken funksjon en ting har, og ikke bare trene på ord eller lyd.

Med vennlig hilsen

Andrea Halvorsen, avdelingsleder på Ankeret.