

# SANDTOPP-NYTT



## MARS PÅ RORET

Hei! 😊 Da er vi inne i den første vårmåned, mars. Vi har sett på vårtegn og forberedt oss til påske. Hverdagen her hos oss er i hovedsak omsorg, trygghet og det å bli kjent med de andre barna og de voksne på avdelingen og ute.

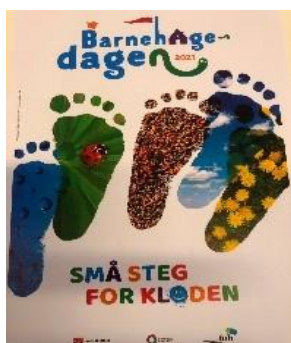


«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.» (Rammeplan s.11).

Sangsamling er et av høydepunktene på dagen. Vi ser tydelige resultat av alt som gjentas, og er en del av hverdagen; Barna setter seg klar, med hånden mot pannen og er klar til å synge 'God morgen alle sammen, blomster små, lille bukken Bruse og bjørnen sover.



Påsken nærmer seg, vi har hatt flere aktiviteter og påskelunsj på avdelingen. Vi har hatt besøk av påskeharen og kyllingen, farget påskeegg, malt kylling og sunget «En liten kylling».  
«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.» (rammeplan s.54)



Barnehagedagen gikk av stabelen 09.mars. I år ble den markert med fokus på natur og miljø. Slagordet vi hadde var «Små steg for kløden». Vi på roret hadde fokus på gjenbruk av materialer fra naturen som kongler og pinner, og fasinasjonen ved å så karsefrø i melkekartonger. Barna syntes det var spennende å se noe de selv hadde sådd, begynne å vokse og gro til små planter. Og disse plantene kunne vi til og med spise. 😊

«Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold, får gode opplevelser med naturen oppleve, utforske og eksperimentere naturfenomener og får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling» (Rammeplan s. 52).



Samme uke så markerte vi 1 årsdagen siden pandemien startet. PBL, har samarbeidet med alle barnehagene og har kommet med slagordet «Å bry seg er også smittsomt». De ville markere denne dagen med et håp om at de kunne gi pandemien en positiv vri, og hadde fokus på omsorg mellom barn og voksne. PBL hadde også fokus på å vise den gode jobben barnehagene gjør, og spesielt siden korona startet i Norge. Vi valgte å markere denne dagen ute, med å leke med ballonger, blåse såpebobler, skattejakt for å finne forskjellige tall i tallrekken vår og til slutt en liten dansefest 😊 Barna syntes at dette var kjempekjekt og storkoste seg i det fine været vi hadde.

Vi jobber videre med eventyret om “Geitekillingen som kunne telle til 10”. Boken leses flittig og vi har dekorert det ene vinduet på avdelingen.



«Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.» «Barna skal få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.» (rammeplan s.47-48)

Denne måneden har vi hatt fokus på USB området om sensitivitet. Dette området går ut på at vi er trygge baser for barna og responderer når de trenger oss. Vi hjelper dem med å regulere stress, trøste dem når de trenger det og løse konflikter.

Trygghets sirkelen er et viktig arbeidsverktøy og vi jobber mye med tilknytting til nye barn og «gamle» barn. Måten vi gjør dette på er at vi sitter mye på gulvet med barna når vi er inne, lese bøker sammen, leker sammen og passer på at alle blir sett. Ute leker vi mye i sandkassen med barna. Vi bygger sandslott, lager kaffe og kaker, lager former med steiner og pinner og ser på hvilken farge spader og bøtter har. Trenger de et fang så har vi alltid ett som er ledig 😊 Vi ser at de er trygge på oss voksne når de springer til oss med et smil om morgningen, setter seg på fanget vårt med en bok eller bare for å ha en pause.

Ønsker alle en riktig god påske! 😊

Hilsen Sissel Helliesen Konstituert avdelingsleder på Roret og

Marie Kristoffersen- barnehagelærer

## Mars på Lanternen

Hei!



Vi har nå gått gjennom den andre vår-  
måned, og vi merker at det blir  
varmere og lysere ute. Likevel har vi hatt  
noen iskalde dager, noen varme dager,  
noen våte dager og noen tørre dager.  
Landgruppa startet måneden med tur til  
stranden. Der var det masse spennende å  
finne. Vi fant skjell, både skjell hvor det  
var noen hjemme, og noen tomme skjell

hvor ingen var hjemme? Hvem bor i skjellene? Og hvor er de når de ikke er hjemme? I  
strandkanten fant vi også en død fugl. Også her ble vi undrende og stilte oss mange  
spørsmål. Hva ha skjedd? Hvordan vet vi at den ikke lever? Naturen er spennende og full  
av overraskelser.

*«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder ,gjennom undring,  
utforskning og skapende aktiviteter.» (Rammeplanen, 2017)*

Havgruppa dro til sjøen uken etter. Vi fant også mye spennende i strandkanten, og den døde  
fuglen lå der fortsatt. Vi undret oss og etterpå løftet den vekk fra strandkanten også ville barna  
synges «Lille pusekatt» for den.



Varmere vær betyr også mer tid ute og flere aktiviteter  
ute. Vi har hatt eksperimenter – både inne og ute, og vi  
har gått på lengre turer og spist lunsj ute. Både  
havgruppa og landgruppa har gått turer til Løveklippen  
og utforsket der oppe. På turene har vi lett etter  
vårtegn. Vi har brukt flere sanser på jakten etter  
vårtegn. Vi har hørt fuglekviting, vi har sett blomster  
voksne opp fra bakken og bier i luften, vi har luktet på  
blomstene og vi har kjent på våren. Vi har lest  
eventyret om hvordan snøen fikk farge av snøkløyten.

Det var spennende å gå tur og finne en kjent blomst i naturen. Denne kunne vi navnet på!

*«Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.»*

(Rammeplanen, 2017)

Vi arbeider med matematikk. Denne måneden har vi lært om plassering – over, under, oppå, mellom osv. Vi har hatt ulike aktiviteter knyttet til temaet, og vi har arbeidet mye tverrfaglig. Det er gøy å lære ved å bruke kroppen. Vi har gått «gjennom» føttene til de voksne, vi har gått «oppå» steiner, vi har gått «mellom» trærne, vi har hoppet «over» leker og vi har gått «inni» bålhuset.



9. mars markerte vi barnehagedagen. Tema for i år var «Små steg for kloden». Vi ville gjøre noe for naturen denne dagen. En gruppe var på tur og plukket søppel. Vi snakket om hva som var søppel og hva som ikke var søppel. Vi gravde ned en plastbit og noe organisk, så skal vi grave det opp igjen om en stund og se hva som har skjedd og om det har skjedd noe. En annen gruppe var i barnehagen og lærte om resirkulering. Karianne hadde laget en pantemaskin i

papp. Her puttet vi inn flasker, også kunne flaskene resirkuleres og brukes igjen.

*«Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen»* (Rammeplanen, 2017)

Den 12. mars var dert en nasjonal markeringsdag for pandemien, da var det ett år siden nedstemningen. Dette markerte vi med å dra på fotballbanen og ha leker og eksperimenter, og etterpå dro vi tilbake til barnehagen og spiste pølser.

I USB denne måneden har vi arbeidet med foreldresamarbeid. Vi har hatt fokus på informasjon ved henting og levering, og å vise foreldre at de blir tatt på alvor og at de blir hørt.

Vi har hatt tolv trinn deltid barnehagelærer studenter i praksis hos oss noen uker nå. De kommer tilbake igjen etter påske. De har hatt en del kjekke og lærerike aktiviteter i sammen med barna, med fokus på kunst, kultur og kreativitet.



Ønsker alle en riktig god påske!

Med vennlig hilsen Jannike Nymark, avdelingsleder  
og Karianne Eriksen, barnehagelærer på Lanternen.

## Mars på Ankeret

Våren er her og den markerer seg med varmere vær, dager med fint vær og endringer i naturen. I mars har vi jobbet med matematikk, hvor vi har jobbet med begreper for plassering. På, under, over, foran, bak, ved siden av, inni noe, mellom noe, først, etter og sist. Disse begrepene er det kjekt å øve på med kroppen. Ved å sitte på en stol, være bak noen, være mellom noe, være først i rekka eller sist i rekka og så videre. Vi har hatt aktiviteter hvor barna lytter og plasserer seg ut ifra begrepet vi har brukt. Det er lærerikt, og de får bruke kroppen til å lære.



Barnehagedagen ble markert 9. mars og årets tema var natur og miljø under slagordet «Små steg for kloden». Vi delte oss i to grupper og begge gruppene var med på å lage hvert sitt tankekart hvor vi skrev opp alle de fine tingene vi kan gjøre for å ta vare på kloden vår, som å plukke søppel i skogen eller på stranda, kildesortere søppel, pante flasker og ikke kaste plast i havet. Alle var også med på å plante gressløk. Barna fikk i oppgave å ta med gressløken hjem og gi den vann og mange har fortalt at gressløken har begynt å vokse. Det er spennende å plante planter vi senere kan spise og se prosessen fra det bare er et lite frø og frem til det er mat. Når vi jobber med disse tingene, får vi lære om bærekraftig utvikling og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen (rammeplanen s. 52).

«Å bry seg er også smittsomt»

12. mars markerte vi at det var 1 år siden nedstengingen Vi markerte det med kjekke leker for barna på fotballbanen. Etterpå spiste vi pølser og kose oss i bålhuset.

Vi har brukt mars til forberedelser til påske, og å lære om hvorfor vi feirer påske. Barna har fått høre at de som er kristne og tror på Jesus, tror at han døde i påsken, også sto han opp igjen. Vi har sett en film på nrksuper som fortalte dette på en god måte til barna.



Vi var så heldige å få dra på påskevandring i Hana kirke, de hadde laget det til slik at vi var ute hele tiden og vi er veldig fornøyde med hvordan det ble. Barna fikk høre hele historien om påsken og hvorfor vi feirer påske, med hvordan Jesus feiret påske og hvorfor dagene i påsken heter det de gjør. I barnehagen skal vi «gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven» (rammeplanen s. 55).

Det ble påskelunsj i år, og påskeharen og påskekyllingen dukket opp utenfor vinduet med munnbind og hansker. De hadde med et kjempestort påskeegg med påskeskum og delte ut en bit til hver. Vi plantet karse og laget fine påsketegninger. Etterpå spise vi god påskelunsj med rundstykker og godt pålegg.



ABC har fortsatt med bokstaver. Vi har sett lesekorpsset. Vi fargelegger bokstaven, klipper den ut og limer den på et farget ark slik at den kommer riktig vei. Vi skriver navn på og putter den i mappen vår. Vi begynner å bli veldig raske med dette nå og vi har hatt tid til å jobbe litt med tallsymboler og ulike tegneoppgaver. Vi har fortsatt å lese i Kardemommeby-boka og barna syns det er veldig spennende å høre om alt som skjer i Kardemommeby.

I USB har vi jobbet med domenet språkstøtte og vi voksne har hatt et ekstra fokus på å videreføre samtalene med barna. Vi har vært bevisst hvordan vi stiller spørsmål, at vi bruker åpne spørsmål og at vi lar barna fortelle helt ferdig før vi bekrefter det barna sier og viderefører det. Vi har lest en del kjekke bildebøker både i små og store grupper og vi har hatt mye samtaler sammen med barna rundt bøker. Barna samler seg rundt bøker de selv velger og de peker og stiller spørsmål om de de ser og vi svarer, leser og undrer oss der barna selv undrer seg.



Ønsker alle en riktig god påske!

Med vennlig hilsen Andrea Halvorsen, avdelingsleder på Ankeret